



智能时代的高等教育信息化展望



刘革平 教授/博士生导师

西南大学教育学部教育技术学院 院长
重庆市高等教育学会教育技术专委会 理事长
中国高等教育学会教育信息化分会 副理事长

《中国教育教育现代化2035》

战略任务

八、加快信息化时代教育变革

建设智能化校园，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台。

十、是推进教育治理体系和治理能力现代化

提高学校自主管理能力，完善学校治理结构，继续加强高等学校章程建设。

目录

CONTENTS



1 教育信息化的现状



2 教育信息化的发展趋势



3 高等教育信息化展望

PART
ONE

**教育信息化的
现状**

教育信息化现状

“互联网+”教育新生态

智慧校园建设

智慧教学服务

基于大数据的教育治理

网络安全

五是网络安全：

- 安全策略
- 安全技术
- 安全管理
- 安全培训

教育信息化进展

“三通两平台”目标任务全面完成

教师信息技术应用能力明显提升

信息化技术水平显著提高

信息化对教育发展的推动作用大幅提升

教育信息化国际影响力不断扩大

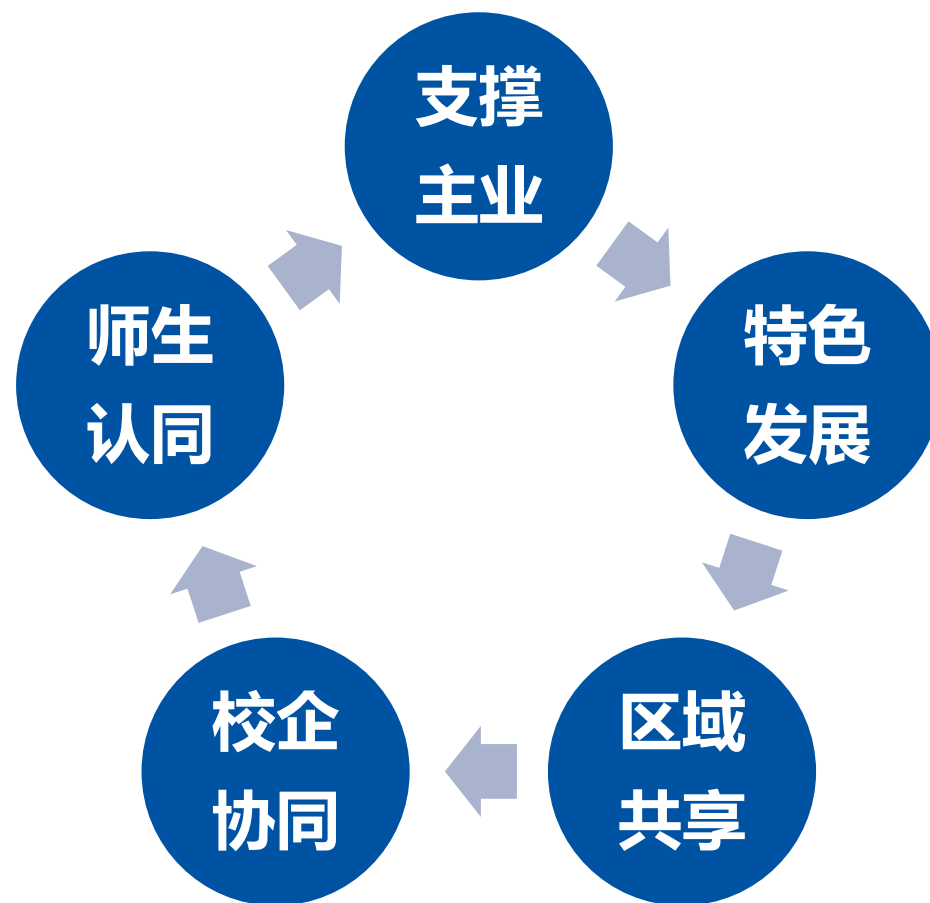


教育信息化的地位

支撑引领教育现代化发展!

教育信息化发展模式

一孔之见



PART
TWO

教育信息化的发展 趋势

教育信息化的发展趋势

(一) 高水平信息化基础环境

(二) 数字教育资源服务

(三) 技术促进教与学变革

(四) 信息技术支撑的终身学习

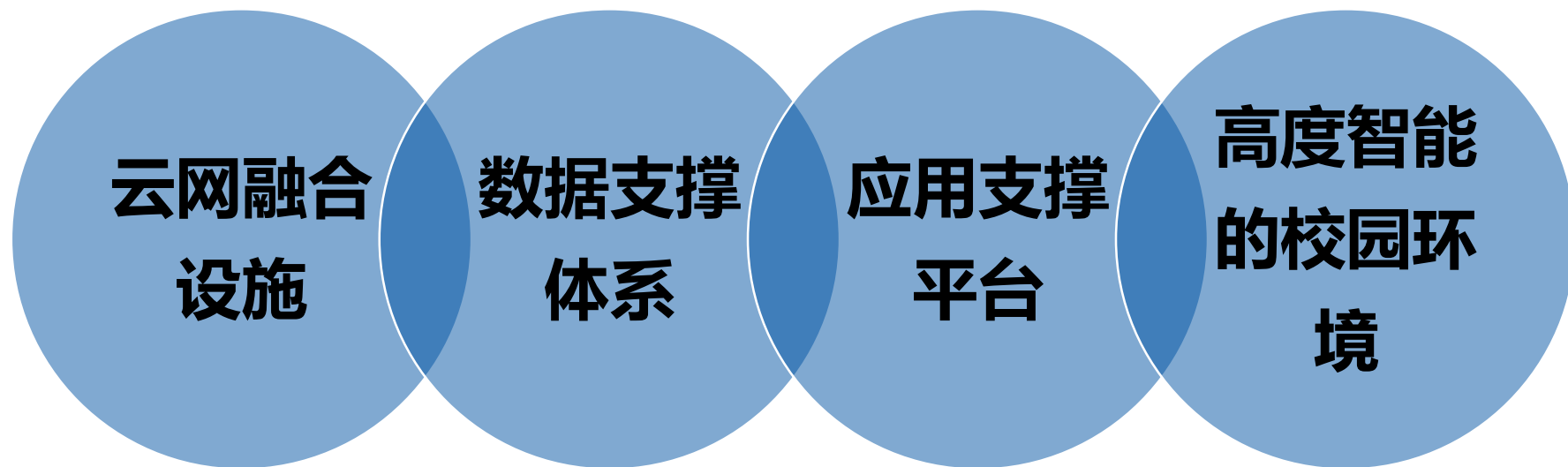
(五) 信息支持的教育评价改革

(六) 数据驱动的教育治理

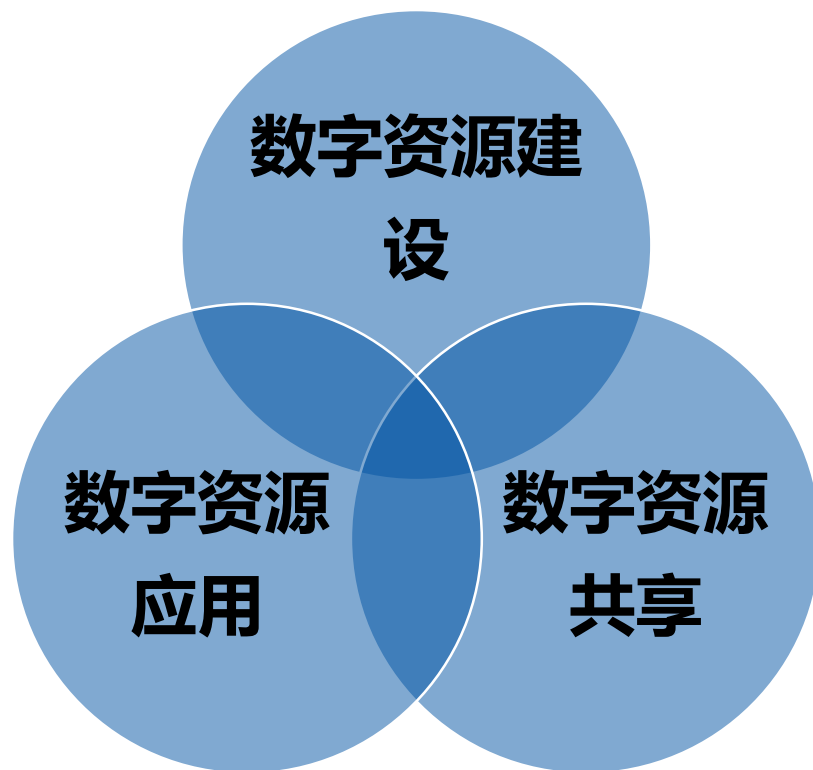
(七) 信息化人才队伍

(八) 网络安全保障

(一) 高水平信息化基础环境



(二) 数字教育资源服务



(三) 技术促进教与学变革

**灵活高效的教学
组织模式**

**多样融合的课程
组织形态**

**个性导向的教与
学方式**

(四) 信息技术支撑的终身学习

适合人人的灵活泛在学习

- **适合自身需求的自主学习**
- **构建基于场景感知的学习资源和应用**
- **借助互联网实现社区教育**

终身学习经历全过程管理

- **国家资历框架，学分银行体系**
- **“一人一生一账号”**
- **全民终身学习经历公共服务体系**

(五) 信息支持的教育评价改革



(六) 数据驱动的教育治理

教育部门的
管理信息化



学校公共服
务体系



在线教育发
展

教育管理信息化：具体要求

信息系统名录制度

根据业务流和数据流推动信息系统的业务协同

教育数据：“一数一源、动态更新”

共享数据：“共享为原则，不共享为例外”

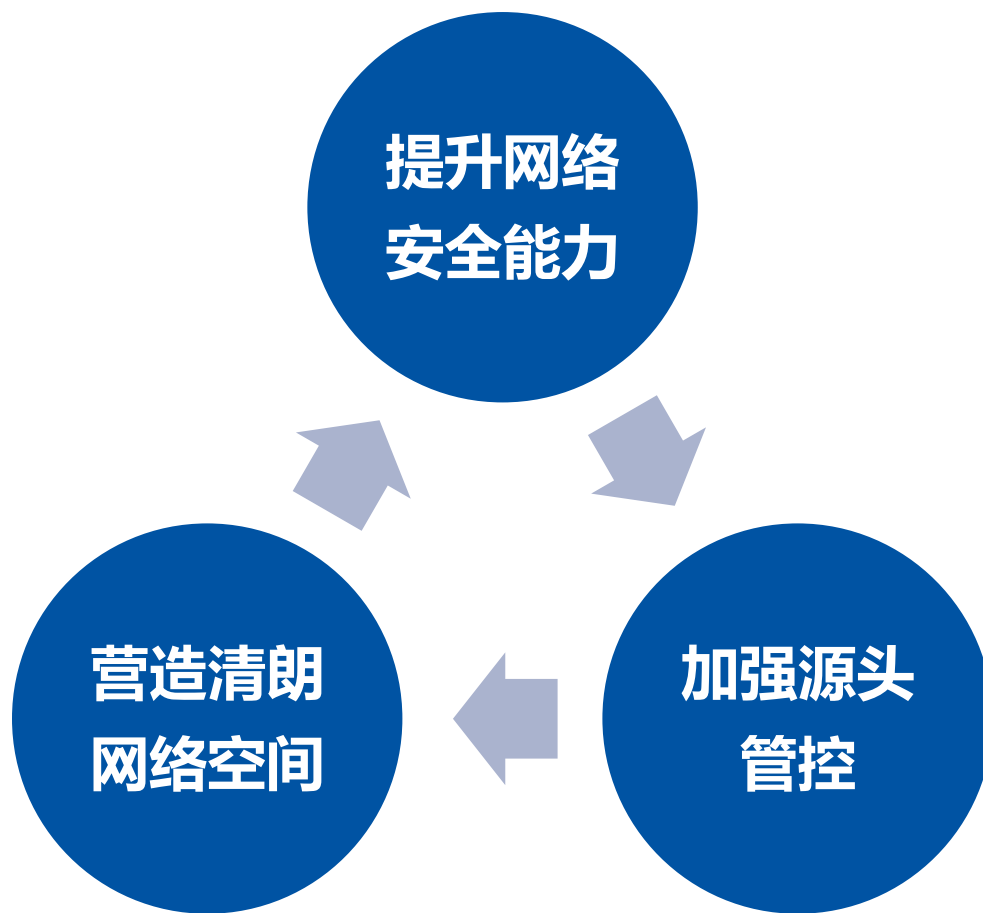
“一号申请、一窗受理、一网通办”

《教育部关于加强新时代教育管理信息化工作的通知》（教科信函〔2021〕13号）

(七) 信息化人才队伍



(八) 网络安全保障



PART
THREE

**高等教育信息化
展望**

高等教育信息化展望


(一) 人才培养模式改革

(二) 科研网络构建与协同创新

(三) 社会服务和文化传承效能

(四) 国际交流合作新格局

(一) 人才培养模式改革



课程改革，新形态教材
线上线下融合、校内校外融通的新型教学体系
跨学校、跨学科、跨区域的“虚拟教学共同体”
跨校选课和学分互认
弹性学制
线上线下相结合的专业学位项目和微专业、微学位

(二) 科研网络构建与协同创新

建立科研网络共同体

重大大型科研仪器、数据文献等资源共享

基于云平台，实现跨学科、跨领域、跨学校、跨地区的协同创新

促进数据驱动的科研范式转型

基于大数据的高校科技评价体系

(三) 社会服务和文化传承效能

科研成果与社会需求的精准匹配、转移转化

高校资源开放共享新机制

繁荣网络文化，创新文化传播方式

筑牢网络育人和文化传承主阵地

(四) 国际交流合作新格局

推进跨国跨校合作办学

建设“一带一路”教育资源信息服务综合平台

提供面向国际的在线课程和在线学位项目

THANKS